



TIAME
NURTURING GLOBAL ENVIRONMENTAL STEWARDS

乌兹别克斯坦 TOP1 高校

高级访问学者项目

Senior Visiting Scholar Programme

3-6个月弹性研修

导师与学院交流

塔什干线下访学

面向多元学科

2026年度申请 | 项目周期与研修安排以校方审核确认为准

项目定位

面向中国高校教师、科研人员及相关领域专业人才，以校方正式接收、学院与导师交流、阶段性研修、塔什干线下访学和基础成果总结为核心，构建 3—6 个月的国际学术发展过程。

3—6 个月

弹性项目周期

10 月 7—13 日

拟赴塔什干开展核心线下交流

TOP 1

QS 2027 乌兹别克斯坦高校排名首位

2026 年度招生简章

非学历国际学术交流与专业发展项目

01

学校概况 乌兹别克斯坦国家研究型大学

TIIAME National Research University 位于乌兹别克斯坦首都塔什干，是该国具有代表性的公立国家研究型大学。学校长期深耕水资源、灌溉工程、农业机械化、生态环境、能源、电气工程、土地资源、测绘与地理信息、农业经济与管理等领域，并持续拓展国际科研合作和学者交流。

根据 QS 官网公布的数据，TIIAME 在 2027 QS 世界大学排名中位列第=458 位，在 QS 亚洲大学排名中位列第 103 位，并在 2027 QS 世界大学排名的乌兹别克斯坦高校中位居首位。



为什么是 TIIAME ?

乌兹别克斯坦排名第一的国家研究型大学

=458

QS 2027
世界大学排名

103

QS □□
大学排名

TOP 1

乌兹别克斯坦
高校排名

水资源

农业工程

生态环境

能源

土地资源

经济管理

排名数据来源：QS TopUniversities 公开信息（2027 世界大学排名及亚洲大学排名）。

02

校方公开发布 面向中国的高级访问学者项目

2026 年 6 月 26 日，TIIAME 国家研究型大学官网公开发布面向中国的学术、科研与专业交流信息，明确列出 Postdoctoral Development Programme、Senior Visiting Scholar Programme、Visiting Professor Programme 及其他经校方审核的非学历交流活动。

校方公开说明显示，项目可结合线上研讨、学术咨询、专业讲座、研究或项目展示、校园与实验室参访、国际会议衔接以及与 TIIAME 教师和合作伙伴的交流等方式开展。

资料来源：TIIAME 国家研究型大学官网公开发布信息，2026 年 6 月 26 日。

03

中乌合作基础从学术交流走向联合研究与人才培养

中乌合作持续深化

从学术交流走向联合研究与人才培养

2025

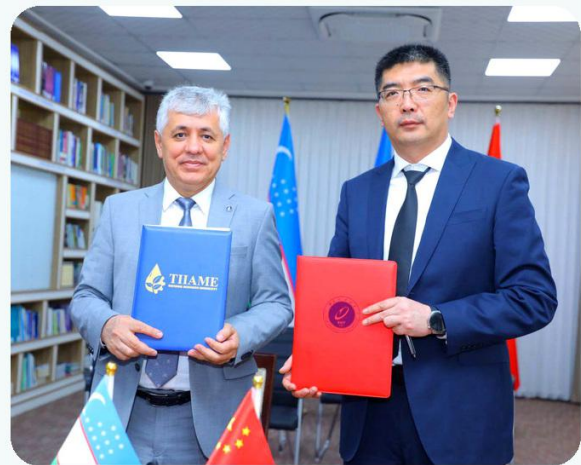
与西安理工大学签署共建水电工程中乌联合实验室协议

合作方向

水电与微水电、智慧农业、生态修复、替代能源及师生交流

持续交流

与中国高校、科研团队开展暑期学校、学术研讨及专业合作



2025 年，TIIAME 与西安理工大学签署协议，共建水电工程中乌联合科学创新实验室，合作方向涵盖水电与微水电效率、智慧农业、土壤盐渍化治理与生态修复、替代能源，以及联合研究和师生交流。学校还持续与中国高校和科研团队开展暑期学校、学术研讨及专业合作。

从个人发展延伸到机构合作

上述合作基础，使中国申请人不仅能够完成个人访学，还可在专业方向契合的情况下，进一步探讨共同研究、国际会议、联合课题、师生交流和机构合作。

合作案例来源：TIIAME 国家研究型大学官网公开新闻，2025 年 6 月 4 日。

04

项目概览Senior Visiting Scholar Programme

项目名称	TIIAME 国家研究型大学高级访问学者项目 Senior Visiting Scholar Programme
项目周期	原则上为 3—6 个月，具体起止时间根据申请批次、研修计划、导师与学院资源及校方审核确定。
实施方式	申请审核与方向匹配 + 阶段性线上研修 + 导师或学院交流 + 塔什干线下访学 + 成果总结。

05 项目特色 兼顾真实性、灵活性与后续合作价值

01 校方正式接收 申请通过后，根据校方流程获得接收、邀请及相应支持材料，项目纳入校方审核与管理。	02 3—6 个月弹性安排 不要求所有申请人采用完全相同的周期和节奏，可结合本职工作、专业方向及导师安排开展。
03 学院与导师资源匹配 根据申请人的教育背景、研究方向和研修目标，对接相关学院、导师或项目学术团队。	04 线上与线下结合 通过阶段性交流与塔什干核心线下访学，避免将项目压缩为一次简单的短期参访。
05 面向多元学科 在 TIIAME 优势学科基础上接收相关交叉方向，其他专业实行个案评估和资源匹配。	06 连接中亚合作网络 为后续共同研究、国际会议、联合课题、教师交流和科技合作建立联系基础。

06 研修安排 3—6 个月如何形成完整过程

3–6个月，如何形成完整的高级访问学者研修过程？

不把项目压缩为一次短期出访，而是形成“前期匹配—阶段研修—线下访学—成果总结”的连续过程。



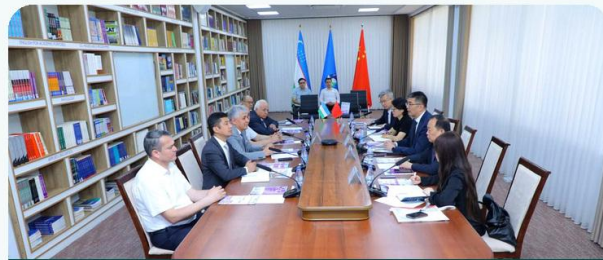
弹性不等于弱化要求

项目不统一规定完全相同的线上活动次数。不同学科、不同导师和不同申请目标，可形成相应的阶段安排；申请人需完成与个人研修方向相适应的基础任务。

核心线下交流 拟于 2026 年 10 月 7 日至 13 日在塔什干开展



走进真实校园与科研场景
学院交流 · 科研平台参访 · 专题研讨



进入真实国际合作对话
研究讨论 · 学者交流 · 后续合作沟通

校园与科研平台参访

走进 TIIAME 校园、学院、实验室及相关科研平台，了解学校教学科研条件。

专题讲座与学术报告

参加专题分享、圆桌讨论、项目展示或个人研究方向介绍。

中乌学者合作沟通

与校方教师、科研团队和有关合作伙伴讨论后续共同研究可能。

学院与导师交流

围绕个人专业背景、研究问题和合作设想开展学术研讨与方向沟通。

国际活动衔接

根据最终安排，衔接国际会议、专业论坛或相关国际学术交流 活动。

塔什干专业参访

根据项目主题安排相关教育、科研、创新或专业机构交流。

具体日程、参访单位和活动形式以校方及项目最终通知为准。

申请方向 优先优势学科，相关交叉领域个案审核

水资源与水利工程

灌溉排水、水环境、水土保持、防洪减灾、跨境水资源治理

生态环境与可持续发展

污染治理、气候变化、循环经济、低碳发展、生态修复

机械、土木与工程管理

机械工程、土木工程、基础设施、工程项目与建设管理

数字技术与交叉研究

人工智能、软件工程、数据分析、数学建模与数字化转型

人文社科与相关方向

环境政策、公共治理、教育研究、跨文化交流与区域国别研究

农业工程与智慧农业

农业机械化、农业装备、农业信息化、农产品加工与可持续农业

能源与电气工程

新能源、可再生能源、电力系统、储能、自动化与能源管理

土地资源与空间技术

土地资源、地籍、测绘、遥感、GIS、城乡与区域发展

经济与管理

农业经济、资源经济、企业管理、项目管理、科技管理与国际合作

以下为首批代表性导师资源。实际导师、接收学院、交流形式和具体研修安排，将结合申请人的专业背景、研修计划及校方资源进行匹配，并以 TIIAME 最终审核确认为准。



导师资源



Obid Tursunov

技术科学博士、教授

研究领域:生物能源、生物质转化、生物燃料、热化学过程、可再生能源、能效



Dilshod Kodirov

理学博士，教授

研究领域:可再生能源供电、微水电、太阳能、绿色能源、能源管理



Jurabek Izzatillayev

哲学博士，副教授

研究领域:生微电网负荷预测、能源需求建模、电力系统可靠性、智能能源管理



Akram Mirzabayev

理学博士，教授

研究领域:可再生能源并网、太阳能与风能、电力系统可靠性、经济优化



Ilkhom Siddikov

理学博士，教授

研究领域:能效提升、节能技术、能源数字化与自动化、工业/农业能源管理



Khabibullo Pirmatov

哲学博士，副教授

研究领域:生农业贸易与市场营销、农业经济、保护性农业、国际经济、发展经济



Bakhtiyor Karimov

生物科学博士，教授

研究领域:生态系统服务、生物多样性、气候变化、水体盐渍化、渔业与水产养殖



Radkevich Maria Viktorovna

技术科学博士，教授

研究领域:废弃物管理、环境工程、交通生态、绿色城市化、污染预防



Sherzod Murodov

哲学博士，副教授

研究领域:生物经济政策、数据分析、可持续生产与消费、创新与商业模式、农业经济

导师详情请参阅 TIIAME 教师主页。

10

申请对象 面向具有教学、科研、管理或专业实践基础的人才

高校及职业院校教师 希望拓展境外高校资源、完善国际交流经历或推动学院合作的教师。	科研院所研究人员 希望围绕研究方向开展国际研讨、会议交流和跨国合作的科研人员。
博士、博士后与青年学者 希望完善研究计划、提升国际学术表达并建立中亚合作联系的学者。	事业单位专业技术人员 从事农业、环境、能源、工程、管理及相关领域的专业人才。
企业研发与工程技术骨干 希望对接中亚高校、科研团队和产学研合作场景的专业人员。	国际合作与项目管理人员 希望拓展中乌高校、科研机构 and 行业组织合作渠道的人员。

申请条件说明

项目不将博士学位作为统一公开报名条件。校方更关注申请人的专业基础、工作经历、研修目标、材料完整性及与学院和导师资源的匹配程度。

11

申请材料 初审阶段以简洁、真实、可评估为原则

- 个人简历（含教育背景、工作经历、研究或专业方向）；
- 拟研修方向或简要研修计划；
- 学历、职称或专业资质等背景材料；
- 代表性论文、项目、成果或专业经历（如有）；
- 校方审核或签证办理阶段要求补充的其他材料。

基础完成要求

申请人一般需要按要求参加项目安排的学术活动，与导师、学院或项目学术团队保持必要沟通，并根据专业方向完成研究计划、访问总结、学术汇报或合作建议等一项或多项基础任务。具体要求以校方、接收学院及导师安排为准。

12

申请流程 先评估专业匹配，再进入校方审核

01	提交申请	提交个人简历、专业背景及拟研修方向。
02	初步评估	对申请人的方向、经历和研修需求进行沟通。
03	校方审核	材料提交 TIIAME 相关学院、导师或项目部门审核。
04	资源匹配	根据审核结果确认项目周期、学院或导师资源及阶段安排。
05	阶段研修	参加相应的线上交流、专业研讨及线下访学准备。
06	线下访学	赴塔什干参加校园参访、学院研讨、导师交流和相关活动。
07	成果总结	完成访问总结、研究报告、学术汇报或合作建议等基础任务。
08	项目审核	按校方流程完成项目审核并申请相应项目文件。

13

校方项目材料 具体名称、内容与形式以校方实际出具为准

正式录取通知或接收函 用于确认申请人已通过相应审核并获得校方接收。	访问学者邀请函 根据项目与出访安排，由校方按流程出具相应邀请材料。
签证支持文件 依据签证办理需要和校方程序提供相关支持文件。	导师或接收学院确认 结合实际匹配情况，形成导师或学院层面的确认。
项目完成证书或相应证明 申请人完成基础任务并通过审核后，按校方实际安排出具。	其他项目文件 根据项目实施、学院要求及申请人实际情况个案确定。

14 项目价值 让一次访学成为长期合作的开始

- 进入真实境外大学及学院交流场景，形成较为完整的国际研修过程；
- 在导师或学术团队交流中重新梳理个人研究方向、专业问题与合作目标；
- 拓展乌兹别克斯坦及中亚高校、科研团队和专业机构资源；
- 为后续共同研究、国际会议、联合课题、师生交流和机构合作建立基础。

15 重要说明 请在申请前充分了解项目性质与认定边界

- 本项目属于 TIIAME 国家研究型大学开展的非学历国际学术交流与专业发展项目，不授予学历或学位，不等同于国家公派留学项目。
- 项目采用线上与线下相结合的方式开展，3—6 个月项目周期不等同于申请人在乌兹别克斯坦连续停留 3—6 个月。
- 项目周期、导师匹配、学院接收、线下活动、成果要求及项目文件，以 TIIAME 校方最终审核和实际安排为准。
- 项目经历及材料能否用于职称评审、继续教育、岗位考核、人才项目或境外研修经历认定，以申请人所在单位及有关主管部门规定为准。
- 项目不承诺论文录用、课题立项、联合平台建设或其他后续合作成果。

项目咨询与申请

✉ uz_cn@tiiame.uz



扫码添加个人微信